



<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға жаттықтыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге дағдыландыру; үш қатарға өз еріктерімен тұра білуге машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге баулу; бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға секіруде аяқ, табан бұлшық еттері жұмысын жақсарту; бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алуда ептілігі мен жылдамдығын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, табандылық пен төзімділікке, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [У] дыбысы. "Тырнарлар жыры" әңгімесін оқу". Мақсаты: Балаларды дауыссыз [у] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырнарлардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру. Балаларға [у] дауыссыз дыбысының артикуляциясын үйрету; осы дыбысты буынның және сөздің құрамында, [у], [у] дауыстылармен қатар айтуға жаттықтыру; дауыссыз [у] дыбысын құстар шығаратын дыбыстардан байқауға, мәтін, сөздер құрамында құлақпен естіп, атау дағдыларын қалыптастыру; мәтін бойынша диалогтарға толық жауаптарды қайтару іскерлігін қалыптастыру; фонематикалық есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздердің дыбысталу ерекшеліктерін байқауға деген қалауын қалыптастыру; туған жерге, табиғатқа, анасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру; геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған объектілерге ұқсастығы туралы ұғымдар қалыптастыру; көктем мезгіліндегі құбылыстар мен мерекелер жөнінде түсініктер беру, сыртқы құбылыстар мен ішкі ой-қиял әлемі туралы жалпы түсінік беру. Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету; геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, іс-тәжірибе жасап, салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; іс-тәжірибе және зерттеу нәтижелерін, қорытындыны құрастырып, сөзбен жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру; тұтастан ұсақты бөліп алу немесе заттардың ортақ қасиеті бойынша жалпылау техникаларын жетілдіру; зейінді, көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасы, қабылдау, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсаты: Балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту; көзбен мөлшерлеу қабілетін, эмоциялар мен түйсіктер әлемін дамыту; байқағыштыққа, анаға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға жаттықтыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге дағдыландыру; үш қатарға өз еріктерімен тұра білуге машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге баулу; бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға секіруде аяқ, табан бұлшық еттері жұмысын жақсарту; бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алуда ептілігі мен жылдамдығын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, табандылық пен төзімділікке, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: Балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Ертегі мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту; ертегі жанрына қызығушылығын қалыптастыру. Оқу қызметінде балалардың белсенділігін арттыру; өзара достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Дос болайық, көбелек". Мақсаты: Балаларды есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету; көбелектер жайлы білімдерін толықтыру; қағаз бетін көз мөлшерімен тең ортасынан екіге бөлу, қағаз бетінде бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; көбелектерді түстеріне сәйкес гүлдерге отырғызу арқылы түстерді ажырату дағдыларын жетілдіру; жіпке байланған көбелектерді үрлеу арқылы балалардың тыныс алуларын жақсарту.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Аққуды мүсіндейміз". Мақсаты: Балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аққудың қауырсындарын жасауға, ермексазды бұғу арқылы аққудың мойнын жасауға үйрету; қол ептілігіне жаттықтыру; мүсіндеу арқылы эстетикалық тәрбие беру; табиғатты аялауға, құстарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға жаттықтыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге дағдыландыру; үш қатарға өз еріктерімен тұра білуге машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге баулу; бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға секіруде аяқ, табан бұлшық еттері жұмысын жақсарту; бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алуда ептілігі мен жылдамдығын жетілдіру; саптан</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: "Время года весна. Весенние явления природы." Мақсаты: Расширять знания детей о весне и ее явлениях природы; формировать представления об особенностях поведения птиц, протекания такого явления природы, как таяние снега; развивать представления о рассказе и стихотворении; продолжать способствовать формированию понятия женского праздника 8 марта. Учить детей воспринимать и понимать русскую речь в прозаичной и стихотворной форме, развивать умение различать звучащие на русском языке, такие жанры, как рассказ и стихотворение; упражнять в заучивании стихотворении о весне, создавая мотивацию подарка к празднику; развивать умения моделировать целостный небольшой рассказ о времени года, составляя простые предложения о явлениях природы весной; учить следовать ритмике согласно звукоподражательным словам; развивать слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного, любовь к выразительному чтению.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Өн салып құс келді". Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың құстарды бақылап отырып, олардың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде өзара достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және құстарды аялай білу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Анаға сәлем". Мақсаты: Балаларды ана туралы өннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.</p>	
---	---	---	---	--

			<p>Вариативті компонент қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Анамызға деген сансыз сыйлықтар"</p> <p>Мақсаты: Балалардың түрлі заттар топтамаларын 5 саны көлемінде салыстыруда тең, кем немесе артық болуын табуда дағдыландыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтау.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Өніміз сыйлық болсын".</p> <p>Мақсаты: Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.</p>	
<b>Жылғалардан су ақты/Течет вода по ручейкам/Spring // (2-апта)</b>					
<b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жылғалардан сылдырап су ағады, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қапшаларды нысанаға лақтыру" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетіне жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 30 см биіктіктен екпінмен секіруде жылдамдыққа баулу; құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыруда дәлдікке және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру; көктем мезгіліндегі құбылыстардың ерекшелектері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау. Балаларды көктем туралы тақпақты есте сақтап, жаттауға үйрету; көркем сөзді мәнгерлеп айту дағдыларын жетілдіру; көркем сөзіндегі көктемді сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін өз жауаптарында пайдалану біліктерін бекіту; сөз таптарын ажырату негіздерін қалыптастыру; есту, көру, түйсіну, есте сақтау қабілеттерін, ой-өрісін, елестетуді, эстетикалық талғамды дамыту, тұлғааралық қатынастарды нығайту. Балалардың көктем мезгілінде болатын табиғат өзгерістеріне және сөздің әсемділігіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, байқағыштыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Тамшыларды қалай санаймыз?". Мақсаты: Балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру; "саны қанша, сонша ...", "саны тең", "бірге үстемелеу", "бірге кему", "тура", "кері санау" ұғымдарын жетілдіру, көктем мезгіліне тән құбылыстар жөніндегі білімдер аясын кеңейту. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын, эквивалентті қолданып, өзге заттардың санына сәйкестеуге үйрету, екі түрлі заттар топтамаларының көлемін өзара тең ету, кем ету, үстемелеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; заттардың санын көріп, сол санға сай дыбыстар шығару тәсілін орындауға жаттықтыру; дыбыстардың саны қанша, сонша заттарды қатарға салу (қою), сәйкестеу нәтижесін сөзбен жеткізу амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түйсікті, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген бақылағыштығын арттыру, зеректікке, сезгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: Балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру; құстардың сұлбастарын, шеттерден шықпай, қылқалам арқылы бояу техникасын жетілдіру; зейінін, көзбен мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлау қабілетін дамыту; көктемгі мезгілге тән құбылыстарға байқағыштығын тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Судың қасиеті". Мақсаты: Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту; сусыз тіршілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилалардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетіне жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 30 см биіктіктен екпінмен секіруде жылдамдыққа баулу; құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыруда дәлдікке және кеглилалардың арасымен төрт тағандап еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін көтеруді пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Таза бұлақ". Мақсаты: Балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру; жылға туралы білімдерін кеңейту. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту; адамгершілік тақырыбындағы шығармаларға қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың оқу қызметінде белсенділігін арттыру; жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Таза су". Мақсаты: Балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету; жылғалар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлау мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Суға танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және суды ластамауға, үнемдей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсаты: Балаларды мақта табақшаларынан бәйшешек гүлін жапсыруға үйрету; мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешектің гүлшанағын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрете отырып, жапырақ қимаулігілерін қағаз бетіне орналастыру іскерліктерін дамыту; қылқаламды дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; гүлдің тостаған жапырақшасын жасыл түске бояп, мақта табақшаларын тең ортасынан қиып, доға тәріздес жағын қағаз бетіне орналастыру арқылы қардың арасынан бәйшешек өсіп шықты деп қабылдауға үйрету; балаларға бәйшешек туралы білім бере отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p>	
---	---	---	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Футбол ойыны" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилалардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетіне жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 30 см биіктіктен екпінмен секіруде жылдамдыққа баулу; құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыруда дәлдікке және кеглилалардың арасымен төрт тағандап еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін көтеруді пысықтау.</p>	<p>Вариативті компонент орыс тілі Тақырыбы: "Рассказывание сказки "Снегурочка". Сначала, потом." Мақсаты: Познакомить детей со сказкой "Снегурочка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, о глаголах повелительного наклонения, а также сложных глаголах; развивать представления о сезонных изменениях зимой и весной, о взаимосвязях в природе; продолжать формировать понятие о необходимости важности родства. Учить детей слушать сказку "Снегурочка" на русском языке, запоминать сюжет, проявлять понимание в ответах на вопросы по содержанию текста; учить замечать ключевые фразы и слова, которые передают особенность события с помощью звукоподражательных слов, глаголов повелительного наклонения; развивать навыки четкого проговаривания щипящих согласных [Ш], [Ж], [Ч], с именах героев сказки; развивать умения понимать и составлять аналогии в цепочках событий, применяя понятия "сначала", "потом"; развивать логическое мышление, слуховое внимание, память, речь, воображение. Воспитывать наблюдательность, любовь к близким, к сказкам.</p>	<p>Вариативті компонент құрастыру Тақырыбы: "Аққу құсы әдемі". Мақсаты: Балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту; балаларды шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Нұрлы көктем". Мақсаты: Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.</p>	
	<p>Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: "Spring is here!". Мақсаты:</p>			

**Салт-дәстүрлер және фольклор/Традиций и фольклор/Traditiion and folklor // (3-апта)**

**Мақсаты.** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.



<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу" Мақсаты: Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібірткік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; салт-дәстүрлер және фольклор туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгертуде есте сақтауы мен зейінін дамыту; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібірткік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауда аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауда ептілікке машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетіне баулу; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға; гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүруде денесін тік ұстауға; бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіруде ерік-жігерін шыңдау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде тазалық дағдылары мен қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жеті ата тақпағын мәнгерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету; Наурыз мейрамы туралы білімдерді пысықтау. Балалардың халықтың дәстүрі, жеті ата шежіресі туралы тақпақтың мазмұнын тыңдау, түсінуге үйрету; туыстықтың түрлерін атау білігіне машықтау; тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергенде топтық жұмыста диалог тәртібін ұстану дағдыларын жетілдіру; монолог сөйлеуін қарапайым формада, үлгі бойынша, құрастыруда жаттықтыру; құлақпен есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Балалардың қазақтың төл дәстүрлері мен ауыз әдебиеті үлгілеріне, Наурыз мейрамына деген қызығушылықтарын арттыру, ұйымшылдыққа әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсаты: Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру; әртүрлі заттардың жиынын санмен белгілеу туралы түсініктер беру; геометриялық денелер туралы ұғымдарды пысықтау; Наурыз мерекесіне қатысты әдептілік ережелерін тиянақтау. Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді кері, тура санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу дағдыларын жетілдіру; геометриялық денелерді ажыратуға, қасиетін анықтауға, көлемі туралы қорытынды жасау іскерлігін іс-тәжірибе арқылы қалыптастыру; ойын барысында өзіне қарай кеңістіктегі оң, сол, алдыңғы, артқы жақтарын ажыратуға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Балаларды үлкенге, қонаққа құрмет көрсетуге, тәртіптілікке, тапқырлыққа, ұйымшылдыққа, тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Тұмарша". Мақсаты: Балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу; Наурыз мейрамы жөнінде түсініктерді пысықтау; зейінін, көзбен мөлшерлеу қабілетін, ой-қиялын дамыту; тиянақтылыққа, қазақтың қолөнері үлгілеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; салт-дәстүрлер және фольклор туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгертуде есте сақтауы мен зейінін дамыту; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауда аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауда ептілікке машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетіне баулу; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға; гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүруде денесін тік ұстауға; бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіруде ерік-жігерін шыңдау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде тазалық дағдылары мен қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Баланы қырқынан шығару". Мақсаты: Балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; баланы қырқынан шығару рәсімінің ережесін үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру; баланы қырқынан шығару рәсімінің халықтың әдет-ғұрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мен салт-дәстүрдің және фольклордың тығыз байланысы жөнінде мағлұмат беру. "Баланы қырқынан шығару" рәсімі арқылы балалардың сөздік қорын молайту; зейіні мен тілін және есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне балалардың қызығушылықтарын ояту; халықтық дәстүрді құрметтеу және сақтау сезімдері мен имандылық ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Үй жиһаздары". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін зерделеу: екі қолымен сипап ұстау, нобайы бойымен қолымен жүргізу арқылы қабылдау іскерліктерін дамыту; үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру; достыққа, көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Ұлттық әшекейлер". Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен, "зергер" мамандығымен таныстыру; тұзды қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалақтау, есу, созу, жалпайту әдістері, пішінге келтіру, түрлі-түсті бояуға тиянақты бояу іскерліктерін жетілдіру; балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; ұлттық әшекей бұйымдарын қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; салт-дәстүрлер және фольклор туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгертуде есте сақтауы мен зейінін дамыту; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауда аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауда ептілікке машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетіне баулу; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға; гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүруде денесін тік ұстауға; бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіруде ерік-жігерін шыңдау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: "Продукты. Готовим наурыз-коже". Мақсаты: Развивать у детей понятие о празднике Наурыз, важности в жизни человека; расширять знания и представления о видах продуктов (молочных, мясных, мучных); знакомить с составом супа наурыз-коже и наименованиями семи продуктов; показывать связи между однокоренными словами, исходных от слов "молоко", "мясо", "мука"; уточнять представления о здоровом питании и казахской национальной кухне. Развивать у детей навыки классификации продуктов на три подгруппы по общим признакам (молочных, мясных, мучных), умения работать в группе сверстников, находить свое место, смело отвечать на вопрос перед всеми; развивать автоматизацию речи посредством говорения считалки, перечисления основных семи продуктов в наурыз-коже; учить понимать русскую речь, преломляя на названия видов национальной кухни; развивать логическое мышление, слуховую память, коммуникативные навыки и эмоциональную сферу. Воспитывать дружелюбие, учидчивость, организованность, положительное отношение к здоровой пище, национальной кухне.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бәйшешек". Мақсаты: Балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету; наурыз айындағы салт-дәстүрлер мен фольклор туралы білім беру. Балалардың бәйшешекті бақылап отырып, олардың пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Бәйшешек туралы білімдерін қалыптастыру. Бәйшешекке танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; балаларды оқу қызметінде эстетикалық мәдениет пен адамгершілік ережелеріне және туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Бесік жыры". Мақсаты: Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	
---	--	--	---	--

			<p>Вариативті компонент қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Оюды геометриялық пішіндерден құрастырайық"</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыру қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Әжеміздің әні тамаша".</p> <p>Мақсаты: Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	
<b>Өнер көзі - халықта/Народ - исток искусства/Arts// (4-апта)</b>					
<b>Мақсаты:</b> адамгершілік-патриоттық тәрбие, өзін-өзі тану, қоршаған ортамен, Қазақстан халқының және басқа елдердің салт-дәстүрімен, өнерімен таныстыру. Шығармашылыққа баулу.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қапшаны көлденең лақтыру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру; "Өнер көзі - халықта" сөзінің мағынасын түсіндіре отырып, білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіруге жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыруда дәлдік пен жылдамдыққа баулу; таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруде ептілікке жаттықтыру; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсаты: Балалардың қонақты қарсы алу, дастарқанды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздерін жөнінде білімдерін тиянақтау; Наурыз мейрамындағы дәстүрлер түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың дәстүрлі ұлттық тағамдар туралы дидактикалық ойынға қатысу іскерлігін қалыптастыру; дидактикалық ойындар аясында қатынастарға еркін қосылу дағдыларын жетілдіру; дастарқанды жаю дәстүрін есте сақтап, оның барысында іс-әрекеттерін байланыстыра сөйлеу арқылы сүйемелдеуге машықтау; ойлау, қатынастық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың Наурыз мерекесі аясындағы дәстүрлер мен ойындарға сүйіспеншілігін арттыру; салауатты тамақтану тәртібіне, достыққа, қонақжайлылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсаты: Балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру; асық және оның қалыптары туралы түсініктер аясын кеңейту; қазақ ұлттық ойындары жөніндегі түсініктерді қалыптастыру. Балалардың шамасы үш түрлі тақтайшаларды, бірінің жанына, артына басқасын тұстастырып, бірінің үстіне бірін тізіп, салып қойып, қалыңдығы, ені, ұзындығы бойынша салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, құрамында үш түрлі қалыңдығы бар материалдардың қалыңдығы бойынша шамаларды сәйкестендіру біліктерін арттыру; асықты екі саусақпен ұстап, бірнеше қалыптарға түсіру техникасын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Балаларда қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықтар ояту, ұйымшылдаққа, икемділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Кебезіні берендіру". Мақсаты: Балаларды кебезі сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тікертбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру; қағаз бетін бағдарлау, пішіндерді қабылдау және ажырату біліктерін жетілдіру; қазақтың қолөнеріне деген қызығушылығын арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Шеберлер елі". Мақсаты: Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру; қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру; "Өнер көзі - халықта" сөзінің мағынасын түсіндіре отырып, білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіруге жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыруда дәлдік пен жылдамдыққа баулу; таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруде ептілікке жаттықтыру; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; жаңылтпашты үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру; шығарманың халықтың әдет-ғұрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мен салт-дәстүрдің тығыз байланысы жөнінде мағлұмат беру. Жаңылтпаштар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; зейіні мен тілін және есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне балалардың қызығушылықтарын ояту; халықтық дәстүрді құрметтеу және сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Төлдер". Мақсаты: Балаларды төрт түліктің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру; қолда өсірілетін төрт түлік түрлері мен үй жануарларына күтім жасау және олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету; төрт түлікті бағып-қағу да халықтық өнер екендігі туралы білім беру. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік малдың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Төрт түлік малдың төлдеріне танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; балаларды оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жануарларға деген қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Оюлы текемет". Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қағаздан текеметті жапсыруға үйрету; сары түсті қағаздың бетіне "қошқар мүйіз" қимаулгісін қойып, қарындашпен басып, сызық бойымен қиып алып, жасыл түсті тіктөртбұрыштың бетіне қарама-қарсы бағытта жапсыруға үйрету; балалардың қағаз бетін дұрыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; текемет және ою туралы білімдерін толықтыра отырып, текеметтің ерекшелігін тани білуге, қиялдау қабілеттерін қалыптастыру; таза әрі ұқыпты жұмыс жасауға ынталандыру.</p>	
--	--	---	--	--

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Командаға ұлай жинайық" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру; "Өнер көзі - халықта" сөзінің мағынасын түсіндіре отырып, білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіруге жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыруда дәлдік пен жылдамдыққа баулу; таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруде ептілікке жаттықтыру; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Вариативті компонент орыс тілі Тақырыбы: "Мастерская музыкальных инструментов. Праздник Наурыз." Мақсаты: Развивать у детей понятие праздника Наурыз, формировать представления о национальных музыкальных инструментов народов Казахстана; продолжать знакомить с казахскими инструментами домбра, кобыз, сырнай, а также дать представления о балалайке, дутаре; показать связи однокоренных слов, исходных от слов "музыка", "мастер", формировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов. Учить детей внимательно слушать русскую речь о труде мастера музыкальных инструментов, запоминать названия народных инструментов казахского и других народов Казахстана; развивать интерес к национальным музыкальным инструментам и казахской национальной культуре; учить замечать связи однокоренных слов, исходных от "музыка", "мастер", развивать артикуляцию с помощью проговаривания строк со звукоподражательными игре на инструментах слов, а также специфической для казахской речи русской гласной [Ы]; развивать память, мышление. Воспитывать дружеское отношение к национальным культурам народов Казахстана, уважение к труду взрослых.</p>	<p>Вариативті компонент құрастыру Тақырыбы: "Сандықша". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайшалар, білеу, кірпіштер бар құрылыс материалдар жинағынан сандықшаның кішкентай түрі құбдишаны құрастыруға үйрету; сандықша, әшекей бұйымдары туралы білімдерін кеңейту; көмектесуге, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу, дидактикалық ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; сұраққа толық жауапты талап ету.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Домбыра". Мақсаты: Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	
---	--	---	--	--

		<p>Вариативті компонент ағылшын тілі</p> <p>Тақырыбы: "Fairy tails "The three little pigs".</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып беру, ағылшын тілінде түсінікті етіп жеткізу. Сөздік қорларын байыту. Ертегі туралы түсінік қалыптастыру. Ертегі тыңдау арқылы ағылшын дыбыстарын дұрыс айтуға, есте сақтау қабілеттерін арттыруға, ауызша сөйлеуге дағдыландыру.</p>			
--	--	---	--	--	--